

|                     |   |   |                  |   |                                 |
|---------------------|---|---|------------------|---|---------------------------------|
| Название курса      | Технология  |   |                  |   |                                 |
| Класс               | 2   |   |                  |   |                                 |
| Количество часов    | 34  |   |                  |   |                                 |
| УМК                 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» учебник для 2 класса. М.: Просвещение, 2016  |   |                  |   |                                 |
| Цель и задачи курса | <p><b>Цель:</b><br/>приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Задачи:</b><br/>-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;<br/>-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;<br/>-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;<br/>-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;<br/>-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.</p> |   |                  |   |                                 |
| Структура курса     | №   | Название раздела/темы   | Количество часов | Наименование и количество оценочных средств при изучении темы | Форма промежуточной аттестации  |
|                     | 1   | Как работать с учебником  | 1                | Ур  | В соответствии с учебным планом |
|                     | 2   | Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова.                        | 5                | Ур.   | В соответствии с учебным планом |
|                     | 3   | Народные промыслы   | 5                | Ур.   | В соответствии с учебным планом |
|                     | 4   | Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год | 8                | Ур.   | В соответствии с учебным планом |
|                     | 5   | Народный костюм   | 4                | Ур  | В соответствии с учебным планом |

|  |   |                      |                |     |                                 |
|--|---|----------------------|----------------|-----|---------------------------------|
|  | 6 | Человек и вода       | 4              | Ур  | В соответствии с учебным планом |
|  | 7 | Человек и воздух     | 4              | Ур. | В соответствии с учебным планом |
|  | 8 | Человек и информация | 3              | Ур. | В соответствии с учебным планом |
|  |   | <b>Итого:</b>        | <b>34 часа</b> |     |                                 |